

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Л. Л. КОЛЕСНИК

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 3-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки – История, Обществознание)
очной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 67.408.06
К 603

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
Протокол № 5 от «25» мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических, кандидат юридических наук, доцент

Т. Л. Южакова

Колесник Л. Л.

К 603 **Уголовное право и уголовное процессуальное право:** методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Обществознание): очной формы обучения / Л. Л. Колесник – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 45 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к зачету и к экзамену.

Издание адресовано студентам 3-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Обществознание) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к [информационно-коммуникационной сети «Интернет»](#).

ББК 67.408.06

Оглавление

Пояснительная записка	4
Цели и задачи изучения дисциплины	5
Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
Структура и содержание дисциплины	7
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
Образовательные технологии	20
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	30
Примерные вопросы для устного опроса	32
Примерные задания для самостоятельной работы студентов	37
Примерные вопросы на экзамен	38
Примерные задачи на экзамен	40
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	41
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	42
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель методического пособия по курсу «Уголовное право и уголовное процессуальное право» – обеспечить бакалавра знаниями и пониманием в области изучения уголовного и уголовного процессуального права законодательства РФ. В процессе освоения дисциплины бакалавры знакомятся с основными формами и направлениями работы с юридическими текстами и нормативно-правовыми актами по уголовному и уголовно-процессуальному праву, терминологией и понятийным аппаратом, которые отражают основные требования к преподаваемой дисциплине, развивают способности самостоятельной деятельности для формирования знаний по уголовному праву и уголовно-процессуальному.

Пособие разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Обществознание), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305); положений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для студентов бакалавриата осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Содержащийся в пособии материал, разработанные рекомендации служат основой для систематизации самостоятельной работы бакалавра, углубленного самостоятельного рассмотрения проблем становления и развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства в РФ.

Студенты очной формы обучения руководствуясь пособием организуют самостоятельно изучение тем, используя материалы лекции и практических занятий. Дисциплина «Уголовное право и уголовное процессуальное право» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Обществознание): ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовное право и уголовное процессуальное право» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности и ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- 1) Формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику.
- 2) Раскрытие социальной ценности уголовного права как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений.
- 3) Привитие навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях.
- 4) Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для усвоения дисциплин «Уголовное право и уголовное процессуальное право» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплина «Уголовное процессуальное право» влияет на последующее изучение дисциплин «Финансовое право», «Экологическое право», и др.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	– формы взаимодействия с коллегами, особенности работы в коллективе; – необходимость совместной деятельности во взаимодействии и с другими; – особенности взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	– выстраивать взаимоотношения с коллегами, работать в коллективе; – выслушивать и стремиться понять других; – уметь управлять своими эмоциями в процессе взаимодействия в коллективе	– навыками взаимодействия с коллегами, особенностями работы в коллективе; – навыками совместной работы, самоорганизации и организации и работы в коллективе; – навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческого взаимоотношения

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; – сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
5 семестр			
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон.	Понятие уголовного права. Предмет и метод его регулирования. Социальное содержание норм уголовного права.	У, Э
2	Уголовная ответственность	Понятие уголовной ответственности. Понятие и структура уголовно-правового отношения. Возникновение и прекращение уголовной	КР, У

	Множественность преступлений	ответственности, формы ее реализации. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.	
3	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Состав преступления, предусмотренный действующим УК, как единственное основание уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ). Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Необходимые (основные) и дополнительные (факультативные) признаки. Обязательные признаки состава преступления. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.	У
4	Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.	Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Принцип субъективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой момент). Умысел прямой и косвенный. Иные виды умысла заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный).	КР
5	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Приготовление к преступлению. Понятие, содержание, объективные и субъективные признаки приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к	У

		преступлению.	
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Назначение наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо психических расстройств, не исключающих вменяемости.	У
7	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Формы хищения имущества. Виды хищения имущества. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления против общего порядка предпринимательской деятельности. Преступления против правил кредитных отношений. Преступления против порядка законной конкуренции на рынке. Преступления против финансовой системы. Преступления против порядка внешнеторговой деятельности. Преступления против оборота валютных ценностей. Преступления против порядка уплаты таможенных платежей и налогов. Преступления против порядка осуществления банкротства. Преступления против прав потребителей.	У, Э
6 семестр			
8	Понятие, цели и задачи уголовного процесса.	Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества, государства от преступных посягательств,	КР, У

	<p>Источники уголовно-процессуального права.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Участники уголовного процесса.</p> <p>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.</p>	<p>обеспечивающих решительную борьбу с преступностью. Цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Судебная власть и уголовное судопроизводство.</p>	
9	<p>Участники уголовного процесса.</p> <p>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Виды доказательств.</p>	<p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Конституция РФ - основа системы принципов уголовного процесса. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства: законность при производстве по уголовному делу, публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений, всесторонность и объективность исследования обстоятельств уголовного дела, непосредственность при исследовании доказательств и разрешении уголовного дела.</p>	У
10	<p>Участники уголовного процесса.</p>	<p>Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания свидетеля и потерпевшего. Лица,</p>	У

	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	привлекаемые в качестве свидетелей. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Заключение эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Предмет заключения эксперта», Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение эксперта и заключения ведомственных комиссий. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий	
11	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. виды мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Роль данных, полученных	У, Э

	судопроизводстве. Ходатайства и жалобы	оперативно-розыскным путем, при избрании мер пресечения.	
12	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Суд. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.	КР, У
13	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Понятие теории доказательств и доказывании и уголовном судопроизводстве. Теория познания - основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве. Объективная истина - цель доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание и характер истины, устанавливаемой в уголовном судопроизводстве. Критерий истины.	У
14	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство	Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания свидетеля и потерпевшего. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка	У

	<p>по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.</p>	<p>показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Заключение эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Предмет заключения эксперта», Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение эксперта и заключения ведомственных комиссий. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий</p>	
--	---	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
5 семестр			
1	Уголовная ответственность.	1. Понятие уголовной ответственности, ее содержание и формы реализации. Принципы	Т, ПР, КР

	<p>Множественность преступлений Понятие и цели наказания</p>	<p>уголовной ответственности. 2. Момент возникновения и прекращения уголовной ответственности. Привлечение к уголовной ответственности. 3. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение. 4. Соотношение уголовной ответственности и наказания. 5. Понятие и признаки преступления. 6. Малозначительность деяния. 7. Классификация преступлений. 8. Отличие преступления от иных правонарушений. 5. Основания уголовной ответственности. Понятие наказания, его признаки и сущность. 9. Соотношение наказания и уголовной ответственности. 10. Цели наказания 11. Виды наказаний и их классификация. 12. Общие начала назначения наказаний. 13. Смягчающие и отягчающие обстоятельства</p>	
2	<p>Состав преступления. Объект и объективная сторона преступления</p>	<p>1. Состав преступления: понятие и значение. 2. Соотношение понятия и состава преступления. 3. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 4. Виды составов преступления. 5. Объект преступления: понятие, содержание и значение. 6. Классификация объектов. 7. Предмет преступления и потерпевший. 8. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, значение. 9. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их общая характеристика и значение. 10. Общественно опасные последствия (преступный вред), его виды.</p>	Т, ПР
3	<p>Субъект и субъективная сторона преступления.</p>	<p>– Понятие и значение субъекта преступления. Специальный субъект. – Вменяемость и невменяемость, их критерии.</p>	Т, ПР

		<p>– Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p> <p>– Субъективная сторона преступления: понятие, значение и содержание.</p> <p>– Вина: понятие, сущность, содержание и значение. Преступления с двумя формами вины.</p> <p>– Факультативные признаки субъективной стороны преступления, и их значение.</p> <p>– Фактическая и юридическая ошибки и их значение.</p>	
4	Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Понятие приготовления к преступлению, его признаки, формы и значение. 3. Понятие покушения на преступление, его признаки, виды и значение. 4. Оконченное преступление. 5. Добровольный отказ от преступления 6. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве. 7. Виды и формы соучастия. 8. Виды соучастников. 9. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. 10. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия. 	Т, ПР
5	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против жизни. 2. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). 4. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК РФ). 5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). 6. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). 7. Понятие и виды преступлений против здоровья (ст. 111-123 УК РФ). 8. Уголовная ответственность за неоказание помощи (ст. 124, 125 УК РФ). 	Т, ПР

		<p>9. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика.</p> <p>10. Классификация преступлений против личной свободы.</p> <p>11. Классификация преступлений против чести и достоинства личности.</p> <p>12. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>13. Преступления против политических прав и свобод (ст. 136, 141, 141 1, 142, 142 1, 144, 149 УК РФ).</p> <p>14. Преступления против социально-экономических прав и свобод (ст. 143, 145-147 УК РФ).</p> <p>15. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 140, 148 УК РФ).</p>	
6	<p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против собственности</p>	<p>1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>2. Преступления против несовершеннолетних:</p> <p>3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ);</p> <p>4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершении антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ);</p> <p>5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ).</p> <p>6. Преступления против семьи:</p> <p>7. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).</p> <p>8. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).</p> <p>9. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).</p> <p>10. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).</p> <p>11. Понятие и виды преступлений против собственности.</p> <p>12. Понятие и признаки хищения чужого имущества.</p>	Т, ПР

		<ul style="list-style-type: none"> 13. формы и виды хищения. 14. Кража. 15. Мошенничество. 16. Присвоение и растрата. 17. Грабеж. 18. Разбой. 19. Вымогательство. 20. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 21. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 22. Уничтожение или повреждение имущества. 	
7	<p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Преступления против общественной безопасности. 2. Преступления против общественного порядка. 3. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. 4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. 1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступления против здоровья населения. 3. Преступления против общественной нравственности 	Т, ПР
6 семестр			
8	<p>Участники уголовного процесса.</p> <p>Доказательства и доказывание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. 2. Суд в уголовном процессе. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. Иные участники уголовного судопроизводства. 6. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, цель, предмет и пределы. 	Т, ПР

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Понятие доказательства. 8. Показания подозреваемого и обвиняемого. 9. Показания свидетеля и потерпевшего. 10. Заключение и показания эксперта и специалиста. 11. Вещественные доказательства. 12. Документальные доказательства. 13. Процесс доказывания. 	
9	Меры уголовно-процессуального принуждения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система мер процессуального принуждения. 2. Задержание подозреваемого 3. Меры пресечения. 4. Иные меры процессуального принуждения. 	Т, ПР
10	Реабилитация Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, правовая основа и условия возникновения права на реабилитацию. 2. Порядок возмещения имущественного вреда. 3. Порядок возмещения морального вреда. 4. Восстановление реабилитированного гражданина в правах, званиях, классном чине. Возвращение государственных наград. 5. Понятие и сущность возбуждения уголовного дела. 6. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 7. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. 8. Средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела 9. Сроки стадии возбуждения уголовного дела 10. Понятие, задачи и значение и формы предварительного расследования 11. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования. 12. Соединение и выделение уголовных дел. 13. Окончание предварительного расследования. 	Т, ПР
11	Производство в суде первой инстанции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подсудность. 2. Назначение судебного разбирательства. 3. Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. 4. Порядок судебного разбирательства. 	Т, ПР

		5. Судебный приговор.	
12	Апелляционное и кассационное производство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, не вступивших в законную силу. 2. Основные черты кассационного и апелляционного производства 3. Кассационные (апелляционные) основания. 4. Порядок апелляционного и кассационного производства 	Т, ПР

Т – тестирование, ПР – практическая работа.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Ознакомиться с правовыми нормами определяющими порядок применения принудительных мер медицинского характера	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343 .
2	Конспектирование вопроса действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343 .
3	Рассмотрение уголовных дел в виду новых или вновь открывшихся	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. —

	обстоятельств	(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B .
4	Международное сотрудничество в уголовном процесс.	Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

- активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, проблемная лекция, заключительная лекция, презентация);
- интерактивные формы (практическое занятие, семинар, решение компетентностно-ориентированных задач, конкурс эссе, круглый стол);
- внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка доклада, написание статьи, подготовка проекта);
- формы контроля знаний (групповой опрос, практическая работа,

тестирование, портфолио, экзамен).

Интерактивные образовательные технологии разработаны и представлены в методическом пособии в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» от 18 апреля 2017 года №605 О введении в действие Положения об интерактивных формах обучения в федеральном, государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Интерактивные формы проведения занятий в образовательном процессе предполагают в обучении сотрудничество (преподаватель и обучающиеся), взаимодействие друг с другом, обмен информацией, совместное решение проблем, моделирование ситуации. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и/или групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивная модель обучения – это среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможность взаимной оценки и контроля.

Суть использования интерактивных форм проведения состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Основные преимущества интерактивных форм обучения:

- активизация активно-познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в образовательный процесс, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников;
- развитие навыков анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у обучающихся;
- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;
- возможность постоянных, а не эпизодических (по расписанию) контактов обучающихся с преподавателем.

Основные методические принципы интерактивного обучения:

- всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в которой обучаемые выполняют различные ролевые функции;

- выполнение на каждом занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;
- активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал;
 - постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия;
 - оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых разделов (тем) учебной программы;
 - интенсивное использование индивидуальных занятий и индивидуальных способностей в групповых занятиях;
 - организация пространственной среды - «игрового поля», которое должно способствовать раскрепощению обучаемого (внутри команд или межгрупповая дискуссия);
 - проигрывание игровых ролей («оппонента», «пессимиста», «реалиста», «адвоката дьявола», «компетентного судьи» и др.) с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
 - осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты.

Виды интерактивных методов обучения. Обсуждения в группах (круглый стол). Творческое задание (подборка примеров из практики, подборка материалов по определенной проблеме, участие в ролевой игре). Публичная презентация проекта презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях.

Презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Деловая игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебной дисциплины и реальным характером профессиональной деятельности.

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, ситуационные задания, компетентностно-ориентированные задачи). Просмотр и обсуждение видеofilмов. Тренинг.

Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

Интерактивная лекция.

Интерактивная лекция представляет собой выступление ведущего мероприятия перед большой аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- модерация;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
5 семестр		
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция
2	Уголовная ответственность Множественность преступлений	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция
3	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Аудиовизуальная технология
4	Субъективная сторона преступления Субъект преступления	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
5	Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут

6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология
7	Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
8	Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
6 семестр		
9	Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут
10	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Аудиовизуальная технология
11	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
12	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Аудиовизуальная технология
13	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
14	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
5 семестр		
1	Уголовная ответственность. Множественность преступлений Понятие и цели наказания	Работа в малых группах
2	Состав преступления. Объект и объективная сторона преступления	Работа в малых группах Кейс-технология
3	Субъект и субъективная сторона преступления.	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
4	Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Работа в малых группах
5	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Кейс-технология
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности	Работа в малых группах Кейс-технология
7	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	«Мозговой штурм»
6 семестр		
8	Участники уголовного процесса.	Работа в малых группах

	Доказательства и доказывание.	Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
9	Меры уголовно-процессуального принуждения	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
1 0	Реабилитация Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
1 1	Производство в суде первой инстанции	Кейс-технология
1 2	Апелляционное и кассационное производство.	Работа в малых группах

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических, лабораторных и самостоятельных работ, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала, в течение семестра.

При выставлении зачета баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

0-59 баллов – «не зачтено»;

60-100 баллов – «зачтено».

При наборе менее 60 баллов или в случае несогласия студента с оценкой зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки на зачете.

Зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет данной дисциплины, освоенной в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{внутрисеместровая аттестация}} + 0,5 * O_{\text{промежуточного контроля}}$$

Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях,хождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.

Внутрисеместровая аттестация проставляется за прохождение компьютерного тестирования по курсу.

Оценка промежуточного контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом (в 9 семестре – экзамен).

Оценки ставятся по 100-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
неудовлетворительно	менее 60
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
5 семестр			
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ. Уголовный закон	Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2
2	Уголовная ответственность Множественность преступлений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 2 2
3	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 2 2
4	Субъективная сторона преступления Субъект преступления	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 2 2
5	Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 2 2
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Устный (письменный) опрос Реферат Активная работа на занятиях	2 2 4
7	Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 2 2
8	Преступления против	Практическая работа	4

	общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2
Компьютерное тестирование (текущая внутрисеместровая аттестация)			40
ВСЕГО			100
6 семестр			
9	Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно- процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 4 2
10	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 4 2
11	Меры уголовно- процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 4 2
12	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Реферат Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 4 2
13	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 4 2
14	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на	4 4 2

делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	занятиях	
Компьютерное тестирование (текущая внутрисеместровая аттестация)		40
ВСЕГО		100

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Дайте определение уголовного права РФ.
2. Раскройте понятие уголовного права РФ.
3. Каковы предмет и метод уголовного права РФ?
4. Назовите задачи уголовного права РФ на современном этапе.
5. Каковы принципы уголовного права РФ?
6. Какова система уголовного права РФ?
7. Поясните элементы взаимосвязи и различия уголовного права.
8. Каково содержание науки уголовного права РФ?
9. Назовите методы науки уголовного права РФ.
10. Раскройте роль науки уголовного права в совершенствовании действующего и в разработке нового уголовного законодательства.
11. Дайте характеристику системы курса уголовного права РФ.
12. Раскройте понятие уголовного закона и назовите его признаки (черты).
13. Какова роль уголовного закона в регулировании общественных отношений?
14. Дайте характеристику этапов развития уголовного законодательства РФ.
15. Какова структура статей Общей и Особенной части УК РФ?
16. Что понимается под действием уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц?
17. Раскройте понятие уголовного закона, его виды.
18. Дайте определение преступления и раскройте его признаки.
19. Каковы критерии отграничения преступления от иных видов правонарушений?
20. Назовите категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.
21. Что понимается под малозначительным деянием?
22. Что понимается под множественностью преступлений, раскройте их содержание?

23. Каковы критерии отграничения множественных преступлений от единичных?

24. Каковы формы множественности преступлений?

25. Раскройте понятие неоднократности преступлений, назовите виды неоднократности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Вариант 1

1. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно розыскной деятельности.

2. Использование научно-технических средств в доказывании.

Задача.

Сомову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (похищение чужого имущества путем присвоения). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

Вариант 2

1. Оценка достоверности доказательств.

2. Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе

Задача.

Волкова, обвиняемого в убийстве, совершенном при отягчающих обстоятельствах, на предварительном следствии защищал адвокат Пучков, который получил четырехнедельный отпуск. За два дня до истечения этого срока следователь произвел замену адвоката и привлек к защите обвиняемого некую Клокову, юриста, служащую некоммерческой организации «Юридический консультационный центр Белов и партнеры». При участии Клоковой следователь предъявил Волкову новое, окончательно сформулированное обвинение, объявив, что предварительное следствие окончено, и ознакомил обвиняемого в присутствии Клоковой с материалами уголовного дела. В знак протеста против замены защитника Волков отказался от дачи показаний и от подписи на протоколе об ознакомлении с материалами дела.

Правомерны ли действия следователя?

Если нет то, как на законном основании он должен был поступить в сложившейся обстановке «цейтнота»?

Вариант 3

– Правовые основы взаимодействия органов дознания и следователя при производстве по уголовным делам.

– Порядок и основания возбуждения уголовного дела.

Задача.

В производстве следователя Чумаченко находилось уголовное дело об убийстве. Свидетель Томин дал показания по данному уголовному делу следователю Емельянову, так как Чумаченко в этот день отсутствовал, а Томин уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Томин погиб.

Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т. ?

Могут ли они быть использованы в суде?

Вариант 4

1. Понятие и признаки доказательств (по материалам практики).
2. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при предварительном расследовании.

Задача.

В милицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его квартиры в то время, когда он ушел из дома. Далее Петров пояснил, что подозревает в краже Миронова, проживающего в соседнем доме, так как утром этого дня Миронов приходил к нему просить денег заимообразно, но он ему отказал.

В связи с этими сведениями Миронов был задержан в качестве подозреваемого по основаниям, указанным в п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ.

Имелись ли в данном случае основания для задержания?

Проанализируйте п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ. Любые ли показания потерпевшего в контексте этого положения закона при его системном толковании могут служить основанием для задержания?

Вариант 5

1. Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Порядок и основания прекращения уголовного дела на предварительном следствии.

Задача.

Новиков лицо без определенных занятий и законных доходов, был задержан по подозрению в грабеже, затем привлечен в качестве обвиняемого и арестован на основании судебного решения и пробыл под стражей шесть месяцев. Однако доказать его виновность не удалось, хотя улики остались, а по несогласованным оперативно-розыскным материалам преступление совершено именно Новиковым.

Подлежит ли Новиков Реабилитации?

Если да, то по какому основанию?

Может ли Новиков претендовать на возмещение вреда и какого именно?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Уголовное право это

(один ответ)

- 1) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- 2) наука об исполнении уголовного наказания
- 3) наука о причинах преступности

Правильные ответы

1.

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ

(один ответ)

- 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- 2) регулирование общественных отношений
- 3) воспитание граждан
- 4) исправление лиц, совершивших преступление

Правильные ответы

1.

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность

(один ответ)

- 1) потерпевшего от преступления
- 2) виновного в преступлении
- 3) потерпевшего и виновного
- 4) всех людей

Правильные ответы

2.

4. Уголовные законы издаются

(один ответ)

- 1) законодательными органами Российской Федерации
- 2) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- 3) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Правильные ответы

1.

5. Норма особенной части УК РФ состоит из

(один ответ)

- 1) диспозиции, гипотезы и санкции
- 2) диспозиции и гипотезы
- 3) диспозиции и санкции
- 4) гипотезы и санкции

Правильные ответы

1.

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу
(один ответ)

- 1) все уголовные законы имеют обратную силу
- 2) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- 3) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- 4) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

Правильные ответы

3.

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что

(один ответ)

- 1) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- 2) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- 3) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

Правильные ответы

1.

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц

(один ответ)

- 1) гражданства
- 2) покровительственного
- 3) универсального
- 4) территориального

Правильные ответы

2.

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями
(один ответ)

- 1) официальное
- 2) судебное
- 3) легальное
- 4) доктринальное

Правильные ответы

4.

10. УК РФ не действует на
(один ответ)

- 1) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах

2) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации

3) континентальном шельфе

Правильные ответы

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерная тематика рефератов

- 5) Понятие, предмет, метод и функции уголовного права.
- 6) Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 7) Система и принципы уголовного права.
- 8) Понятие преступления и его виды.
- 9) Состав преступления.
- 10) Субъект преступления и его признаки.
- 11) Специальный субъект преступления.
- 12) Объективная сторона преступления.
- 13) Субъективная сторона преступления
- 14) Содержание и роль понятия вменяемости и невменяемости.
- 15) Вина, мотив и цель преступления как правовые категории.
- 16) Понятие соучастия в преступлении и его виды.
- 17) Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
- 18) Уголовное наказание и его виды.
- 19) Основные и дополнительные наказания в уголовном праве.
- 20) Отличительные признаки обязательных и исправительных работ.
- 21) Отмена смертной казни миф или реальность.
- 22) Обстоятельства смягчающие уголовную ответственность.
- 23) Обстоятельства отягчающие уголовную ответственность.
- 24) Судимость и ее уголовно правовое значение.
- 25) Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления.
- 26) Особенности применения принудительных мер медицинского характера.
- 27) Общая характеристика преступлений против жизни.
- 28) Общая характеристика преступлений против здоровья.
- 29) Общая характеристика преступлений против свободы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЗАЧЁТ

1. Понятие, задачи и значение уголовного закона.
2. Структура и содержание уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.

5. Действие уголовного закона по кругу лиц.
6. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
7. Выдача лиц, совершивших преступление.
8. Понятие и социальная сущность преступления. Основные признаки преступления, их содержание.
9. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
10. Классификация преступлений: понятие, виды, значение. Категории преступлений. Критерии деления преступлений на категории.
11. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления.
13. Виды составов преступлений.
14. Состав преступления и квалификация преступления.
15. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.
16. Виды объектов преступления.
17. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
18. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.
19. Возрастные признаки субъекта преступления.
20. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды. Ограниченная вменяемость.
21. Специальный субъект преступления.
22. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние. Понятие и формы.
24. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями, ее признаки и значение.
25. Понятие, виды и значение общественно-опасных последствий преступления.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
27. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
28. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.
29. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
30. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).
31. Двойная форма вины. Проблемы смешанной формы вины.
32. Цели и мотивы: понятие, виды и значение.
33. Эмоциональное состояние лица, совершившего преступление и его уголовно-правовое значение.
34. Юридическая и фактическая ошибки, их значение.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Цели и задачи уголовного судопроизводства.
 2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 3. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
 4. Процессуальное положение суда и прокурора.
 5. Процессуальное положение следователя и начальника следственного отдела.
 6. Процессуальное положение органа дознания и дознавателя.
 7. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя.
 8. Процессуальное положение гражданского истца.
 9. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.
 10. Процессуальное положение защитника.
 11. Процессуальное положение гражданского ответчика.
 12. Процессуальное положение представителя, законного представителя.
 13. Процессуальное положение свидетеля, понятого.
 14. Процессуальное положение эксперта, специалиста, переводчика.
 15. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве.
- Классификация доказательств и ее значение в процессе доказывания по уголовному делу.
16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
 17. Процесс доказывания по уголовному делу.
 18. Показания обвиняемого и подозреваемого.
 19. Показания свидетелей и потерпевших.
 20. Вещественные доказательства.
 21. Заключение и показания эксперта.
 22. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.
 23. Иные документы как вид доказательств.
 24. Понятие и система мер процессуального принуждения.
 25. Основание, порядок задержания подозреваемого.
 26. Основания, порядок, сроки применения в качестве мер пресечения заключения под стражу.
 27. Наблюдение командования воинской части.
 28. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения. Домашний арест как мера пресечения.
 29. Личное поручительство как мера пресечения. Залог как мера пресечения.
 30. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.
 31. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: основания и последствия.

32. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
33. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела и их процессуальное значение.
34. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях в стадии возбуждения уголовного дела. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
36. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
37. Формы предварительного расследования.
38. Допзнание как форма предварительного расследования.
39. Общие условия предварительного расследования.
40. Предварительное следствие, понятие и значение.
41. Понятие и виды следственных действий, неотложные следственные действия.
42. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
43. Допрос свидетеля и потерпевшего в стадии расследования.
44. Очная ставка.
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
46. Основание и порядок производства обыска. Основание и процессуальный порядок производства выемки.
47. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, их осмотр и выемка.
48. Контроль и запись переговоров.
49. Осмотр, его виды порядок производства.
50. Освидетельствование.
51. Следственный эксперимент.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ НА ЭКЗАМЕН

Задача 1.

В ходе осмотра места происшествия производилось фотографирование цифровым фотоаппаратом «Кэнон». Какой способ для приобщения результатов применения цифровой фототехники к протоколу осмотра места происшествия следует использовать, чтобы при этом не нарушались требования УПК РФ:

А. Незамедлительная распечатка с помощью технических устройств фотографий на месте происшествия и составление фото таблиц, которые будут подписаны понятыми, а также иными лицами, участвовавшими в осмотре места происшествия и приложены к протоколу осмотра места происшествия,

Б. Вынуть из фотоаппарата карту памяти, на которой зафиксированы результаты осмотра, упаковать ее в конверт и опечатать. В дальнейшем сделать фото таблицы, которые вместе с картой памяти приобщить к протоколу осмотра места происшествия,

В. Сделать с помощью портативного цветного принтера из фотокомплекта фото таблицы, затем содержимое карты памяти фотоаппарата перекопировать на одноразовый CD-R диск, который подписать участниками осмотра и вместе с фото таблицами приобщить к протоколу осмотра места происшествия.

Задача 2.

Дежурный следователь в 00 часов 15 минут получил сообщение от дежурного по ОВД об обнаружении на территории стройки трупа мужчины с огнестрельным повреждением. Следователь вызвал судебно-медицинского эксперта и в 01 час 05 минут прибыл на место происшествия, где его встретили сотрудники ДПС, обнаружившие труп и охранявшие место до прибытия следователя. Приняв решение провести осмотр места происшествия, следователь дал указание старшему наряду ДПС обеспечить понятых. Через 30 минут старший наряда доложил, что ему не удалось найти граждан, которых можно было бы привлечь к осмотру как понятых. Как он пояснил: «На улице ночь, никого прохожих нет, жители из близлежащих домов двери не открывают и идти куда-либо отказываются». В связи с этим следователь решил проводить осмотр без понятых.

Правильно ли решение следователя? В каких случаях можно проводить следственные действия без понятых? Как нужно было поступить следователю в данном случае?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343.

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : www.biblio-

online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B

Дополнительная литература:

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179>

2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF.

Периодические издания

1. Государство и право. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.

2. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.

4. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.

5. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.

6. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] :

сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.